**BINGO DE LA**

**FORMATION EN LIGNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLOM (*MOOC*) | LOGICIEL AUTEUR | *SCORM* | FORMATION SYNCHRONE |
| FORMATION ASYNCHRONE | ENA (LMS) | APPLICATION WEB | *LRS* |
| *XAPI* | AGRÉGATEUR | CLASSE VIRTUELLE | FORMATION MIXTE |
| CHAÎNE ÉDITORIALE | VERSIONNAGE | *RAPID E-LEARNING* | FORMATION HYBRIDE |

Auteur: Steve Prud’Homme. Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante : http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



**BINGO DE LA FORMATION EN LIGNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLOM  (Cours largement ouvert et massif)**  Cours dans lequel les participants aux cours, enseignants et élèves, sont dispersés géographiquement et communiquent uniquement par internet.  Des ressources éducatives libres sont souvent utilisées.  Il y a un grand nombre de participants[[1]](#footnote-1). | **LOGICIEL AUTEUR**  Programme informatique développé avec un langage auteur, qui permet de créer des applications sur mesure sans qu’il soit nécessaire de connaître la programmation.[[2]](#footnote-2) | **SCORM**  Permet de garantir des fonctionnalités évoluées dans le domaine de la formation e-learning telle que la gestion du tracking des apprenants.Cela permet de garantir l’interopérabilité[[3]](#footnote-3). | **FORMATION SYNCHRONE**  Modalités d’échange d’informations en direct[[4]](#footnote-4). |
| **FORMATION ASYNCHRONE**  Modalités d’échange d’informations en différé[[5]](#footnote-5). | **ENA (LMS)**  Logiciel qui accompagne et gère un processus d’apprentissage ou un parcours pédagogique[[6]](#footnote-6). | **APPLICATION WEB**  Application manipulable grâce à un navigateur web[[7]](#footnote-7). | **LRS  (Learning Record Store)**  Entrepôt de stockage des énoncés (données) des différentes expériences d’apprentissage[[8]](#footnote-8) |
| **xAPI**  Sert à suivre des activités de formation et à les transmettre à une plateforme de gestion de formation[[9]](#footnote-9). | **AGRÉGATEUR**  Logiciel ou module web permettant de regrouper et stocker, de diffuser et lire des flux d’information[[10]](#footnote-10). | **CLASSE VIRTUELLE**  Réunir en temps réel sur internet, ou un autre réseau informatique, des participants et un formateur[[11]](#footnote-11). | **FORMATION MIXTE**  Répartition variable entre des temps de formation dispensés en présentiel et des temps de formation effectués à distance[[12]](#footnote-12) |
| **CHAÎNE ÉDITORIALE**  Procédé industriel par lequel un document rédigé par un auteur est transformé en plusieurs déclinaisons publiables et publiées[[13]](#footnote-13). | **VERSIONNAGE**  Mécanisme qui consiste à conserver la version d’une entité logicielle quelconque, de façon à pouvoir la retrouver facilement, même après l’apparition et la mise en place de versions plus récentes[[14]](#footnote-14). | **RAPID E-LEARNING**  Méthodologie développée dans le but de créer des cours rapidement, sans logiciel de programmation, en utilisant un logiciel semblable à PowerPoint[[15]](#footnote-15). | **FORMATION HYBRIDE**  Formule pédagogique qui résulte d’une combinaison de séquences de formation en ligne (e-learning) et de formation en présentiel[[16]](#footnote-16). |

Auteur: Steve Prud’Homme. Cette oeuvre, création, site ou texte est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d’Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante : http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ ou envoyez un courrier à Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.



1. https://fr.wikipedia.org/wiki/Formation\_en\_ligne\_ouverte\_%C3%A0\_tous [↑](#footnote-ref-1)
2. Office québécois de la langue française (2002b). Logiciel auteur. http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id\_Fiche=8392043. En ligne ; consulté le 16 mars 2016. [↑](#footnote-ref-2)
3. e-doceo (2016). Définition e-learning avec e-doceo.http://www.e-doceo.net/definition-e-learning.php. En ligne ; consulté le 16 mars 2016. [↑](#footnote-ref-3)
4. http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/eformation/notion-de-temps/synchrone-asynchrone [↑](#footnote-ref-4)
5. http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/eformation/notion-de-temps/synchrone-asynchrone [↑](#footnote-ref-5)
6. https://fr.wikipedia.org/wiki/Learning\_management\_system [↑](#footnote-ref-6)
7. https://fr.wikipedia.org/wiki/Application\_web [↑](#footnote-ref-7)
8. Traoré, M. (2015). Learning Record Store. https://prezi.com/exofbscc6u-n/learning-record-store/. En ligne; consulté le 16 mars 2016. [↑](#footnote-ref-8)
9. Theler, J. (2013). Comprendre Tin Can API : ce que cela change pour le

   e-learning. http://www.e-teach.ch/blog/comprendre-tin-can-api-elearning-scorm/.

   En ligne ; consulté le 16 mars 2016. [↑](#footnote-ref-9)
10. http://www.cultizer.pro/quest-ce-quun-agr%C3%A9gateur-de-contenu [↑](#footnote-ref-10)
11. https://fr.wikipedia.org/wiki/Classe\_virtuelle [↑](#footnote-ref-11)
12. http://www.distancezero.eu/spip.php?article15 [↑](#footnote-ref-12)
13. https://fr.wikipedia.org/wiki/Cha%C3%AEne\_%C3%A9ditoriale [↑](#footnote-ref-13)
14. Office québécois de la langue française (2002a). Versionnage. http://gdt.oqlf.gouv.qc.ca/ficheOqlf.aspx?Id\_Fiche=8361520. En ligne; consulté le 16 mars 2016 [↑](#footnote-ref-14)
15. Clarey, J. (2012). Organizational Learning with agility. [↑](#footnote-ref-15)
16. https://fr.wikipedia.org/wiki/Apprentissage\_hybride [↑](#footnote-ref-16)